Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Грязновская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к АООП утвержденная приказом  |
|  |  |  № 43 от 18.08.2023 г. |

|  |
| --- |
|  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Грязново, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Грязновской СОШ разработан в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1) (далее -Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный год в МКОУ Грязновской СОШ начинается 01.09.2023 года и заканчивается 24.05.2024 года.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

 В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

 «Математика» - 1 час

 «Русский язык» - 1 час

«Мир природы и человека» - 1 час.

 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

 Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

 Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Грязновской СОШ.

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** |
| **VI** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 |
| География | 2 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни  | 2 |
| Мир истории | 2 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 6. Технологии | Профильный труд | 6 |
| **Итого**  | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | **2** |
| Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область****(коррекционные занятия и ритмика):** | **6** |
|  **Развитие учебно-познавательной деятельности** | **2** |
| **Развитие восприятия и воспроизведения устной речи** | 3 |
| **Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия** | 1 |