Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Грязновская средняя общеобразовательная школа

Тюменцевского района Алтайского края

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**обществознание**

**10 класс**

Программа составлена на основе Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы;

c.Грязново

**Пояснительная записка**

Изучение обществознания в старшей школы направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения в обществе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установке основаны, на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты:**

- умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями достигнутым результатом;

- умения на основе изученных курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевые навыки работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;

- ключевых компетентностях сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты:**

- понимание общества как целостной развивающейся системы единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных роли (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных не адаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификации личности обучающегося как гражданина России, наследником традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

**Содержание учебного предмета**

**Глава I. Человек в обществе (18 ч)**

Что такое общество (1 ч) Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Науки об обществе (1 ч) Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общество как сложная система (1 ч) Особенности социальной системы.

Социальные институты (1 ч) Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Динамика общественного развития (1 ч) Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Проблема общественного прогресса (1 ч) Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Социальная сущность человека (1 ч) Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Самосознание и самореализация (1 ч) Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

Деятельность - способ существования людей (1 ч) Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Многообразие видов деятельности (1 ч) Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познавательная и коммуникативная деятельность (1 ч) Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

Многообразие человеческого знания (1 ч) Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

Свобода и необходимость в деятельности человека (1 ч) Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

Свобода и ответственность (1 ч) Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество (1 ч) Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Глобальная информационная экономика (1 ч) Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире.

Глобальная угроза международного терроризма (1 ч) Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Противодействие международному терроризму (1 ч) Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Глава II. Общество как мир культуры (14 ч)**

Духовная культура общества (1 ч) Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

Многообразие культур (1 ч) Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовный мир личности (1 ч) Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

Мировоззрение и его роль в жизни человека (1 ч) Виды мировоззрения. Пути формирования.

Мораль (1 ч) Как и почему возникла мораль.

Устойчивость и изменчивость моральных норм (1 ч) Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе (1 ч) Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Образование в современном обществе (1 ч) Образование как система. Виды образования.

Религия и религиозные организации (1 ч) Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

Религия и религиозные организации в современной России (1 ч) Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

Искусство (1 ч) Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

Структура искусства (1 ч) Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Массовая культура (1 ч) Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

Средства массовой информации и массовая культура (1 ч) Оценка массовой культуры как общественного явления.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры» (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)**

Современные подходы к пониманию права (1 ч) Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Взаимосвязь естественного и позитивного права (1 ч) Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Право в системе социальных норм (1 ч) Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

Система права(1 ч) Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права (1 ч) Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов (1 ч) Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тема «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения (1 ч) Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

Юридическая ответственность (1 ч) Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения (1 ч) Правосознание.

Правовая культура (1 ч) Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

Гражданин Российской Федерации (1 ч) Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

Воинская обязанность (1 ч) Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право (1 ч) Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Наследование (1 ч) Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

Семейное право (1 ч) Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности детей и родителей (1 ч) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства (1 ч) Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Социальная защита и социальное обеспечение (1 ч) Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

Экологическое право (1 ч) Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав (1 ч) Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права (1 ч) Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс (1 ч) Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство (1 ч) Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

Основные стадии конституционного судопроизводства (1 ч) Взаимосвязь прав и обязанностей.

Международная защита прав человека (1 ч) Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения (1 ч) Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации (1 ч) Правовая база противодействия терроризму в России.

Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму (1 ч) Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторение и обобщение (2ч)

Заключение. (1 ч)

Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу.

Человек в XXI в. (1 ч) Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№**  **урока** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| сентябрь |  | **Глава I. Человек в обществе** | **18+3** |
| 1 | Что такое общество | 1 |
| 2 | Что такое общество | 1 |
| 3 | Общество как сложная система | 1 |
| 4 | Общество как сложная система | 1 |
| 5 | Динамика общественного развития | 1 |
| 6 | Динамика общественного развития | 1 |
| 7 | Социальная сущность человека | 1 |
| 8 | Социальная сущность человека | 1 |
| октябрь | 9 | Деятельность - способ существования людей | 1 |
| 10 | Деятельность - способ существования людей | 1 |
| 11 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 1 |
| 12 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 1 |
| 13 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 |
| 14 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 |
| 15 | Современное общество | 1 |
| ноябрь | 16 | Современное общество | 1 |
| 17 | Глобальная угроза международного терроризма | 1 |
| 18 | Глобальная угроза международного терроризма | 1 |
| 19 | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I. | 1 |
| 20 | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I. | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». | 1 |
|  | **Глава II. Общество как мир культуры** | **14+3** |
| 22 | Духовная культура общества | 1 |
| 23 | Духовная культура общества | 1 |
| декабрь | 24 | Духовный мир личности | 1 |
| 25 | Духовный мир личности | 1 |
| 26 | Мораль | 1 |
| 27 | Мораль | 1 |
| 28 | Наука и образование | 1 |
| 29 | Наука и образование | 1 |
| 30 | Религия и религиозные организации | 1 |
| 31 | Религия и религиозные организации | 1 |
| январь | 32 | Искусство | 1 |
| 33 | Искусство | 1 |
| 34 | Массовая культура | 1 |
| 35 | Массовая культура | 1 |
| 36 | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II. | 1 |
| 37 | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II. | 1 |
| февраль | 38 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». | 1 |
|  | **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений** | **28+4** |
| 39 | Современные подходы к пониманию права | 1 |
| 40 | Современные подходы к пониманию права | 1 |
| 41 | Право в системе социальных норм | 1 |
| 42 | Право в системе социальных норм | 1 |
| 43 | Источники права | 1 |
| 44 | Источники права | 1 |
| 45 | Правоотношения и правонарушения | 1 |
| март | 46 | Правоотношения и правонарушения | 1 |
| 47 | Предпосылки правомерного поведения | 1 |
| 48 | Предпосылки правомерного поведения | 1 |
| 49 | Гражданин Российской Федерации | 1 |
| 50 | Гражданин Российской Федерации | 1 |
| 51 | Гражданское право | 1 |
| апрель | 52 | Гражданское право | 1 |
| 53 | Семейное право | 1 |
| 54 | Семейное право | 1 |
| 55 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 56 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 57 | Экологическое право | 1 |
| 58 | Экологическое право | 1 |
| 59 | Процессуальные отрасли права | 1 |
| 60 | Процессуальные отрасли права | 1 |
| 61 | Конституционное судопроизводство | 1 |
| май | 62 | Конституционное судопроизводство | 1 |
| 63 | Международная защита прав человека | 1 |
| 64 | Международная защита прав человека | 1 |
| 65 | Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации | 1 |
| 66 | Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации | 1 |
| 67 | Заключение. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III. | 1 |
| 68 | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III. Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». | 1 |
| 69 | Резерв | 1 |
| 70 | Резерв | 1 |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Характер изменений** | **Реквизиты документа, которым закреплено изменение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |