Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Грязновская средняя общеобразовательная школа

Тюменцевского района Алтайского края

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**обществознание**

**9 класс**

Программа составлена на основе рабочих программ Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2016 г.

.

с. Грязново

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по обществознанию составлена на основе рабочей программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2016 г.

Программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1.Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1.Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2.Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3.Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4.Овладениеи различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5.Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами**освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1.Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2.Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3.Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4.Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

5.Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6.Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7.Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8.Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9.Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10.Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11.Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12.Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13.Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14.Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15.Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16.Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

17. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению сложившегося государственного единства; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок – 1ч**

Что мы знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

**Глава 1. Политика – 9ч.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Глава II. Право ‑ 18 часов.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий и участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические лица и юридические действия, правомерные противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.

 Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса и человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношение родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Практикум по теме «Право»

**Заключительный урок – 1 час**

Диагностика результатов обучения в 9 классе. Итоги учебной работы за год.
**Резерв - 6  час**, которые будут использованы на повторение и закрепление материала. Практикум по теме: «Право на труд. Трудовые правоотношения», Повторительно –обобщающие уроки по теме: «Политика», «Право», итогово - обобщающее занятие по курсу «Обществознание 9 класс»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| сентябрь |  | **Введение** | **1** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
|  | **Глава I. Политика.** | **11** |
| 2 |  Политика и власть. | 1 |
| 3 |  Государство. | 1 |
| 4 |  Политические режимы. | 1 |
| октябрь | 5 |  Правовое государство. | 1 |
| 6 |  Гражданское общество и государство. | 1 |
| 7 |  Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 8 |  Политические партии и движения. | 1 |
| ноябрь | 9 | Практикум по теме: «Политика». | 1 |
| 10 | Практикум по теме: «Политика». | 1 |
| 11 | Повторительно –обобщающий урок по теме: «Политика» | 1 |
| 12 | Повторительно –обобщающий урок по теме: «Политика» | 1 |
| декабрь |  | **Глава 2. Право.** | **21** |
| 13 | Роль права в жизни общества и государства. | 1 |
| 14 |  Правоотношения и субъекты права. | 1 |
| 15 |  Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |
| 16 |  Правоохранительные органы. | 1 |
| январь | 17 |  Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |
| 18 |  Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |
| 19 |  Права и свободы человека и гражданина. | 1 |
| февраль | 20 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 21 |  Гражданские правоотношения. | 1 |
| 22 |  Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| 23 | Практикум по теме: «Право на труд. Трудовые правоотношения». | 1 |
| март | 24 |  Семейные правоотношения. | 1 |
| 25 |  Административные правоотношения. | 1 |
| 26 |  Уголовно-правовые отношения. | 1 |
| 27 |  Социальные права. | 1 |
| апрель | 28 |  Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| 29 |  Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| 30 | Практикум по теме: «Право». | 1 |
| 31 | Практикум по теме: «Право». | 1 |
| май | 32 | Повторительно –обобщающий урок по теме: «Право» | 1 |
| 33 | Повторительно –обобщающий урок по теме: «Право» | 1 |
| 34 | Итогово -обобщающее занятие по курсу «Обществознание 9 класс» | 1 |
| 35 |  **Заключительный урок** Диагностика результатов обучения в 9 классе. Итоги учебной работы за год. | 1 |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Характер изменений** | **Реквизиты документа, которым закреплено изменение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |