Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Грязновская средняя общеобразовательная школа

Тюменцевского района Алтайского края

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**обществознание**

**7 класс**

Программа составлена на основе рабочих программ Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2016 г.

.

с. Грязново

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по обществознанию составлена на основе рабочей программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2016 г.

Программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1.Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1.Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2.Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3.Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4.Овладениеи различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5.Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами**освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1.Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2.Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3.Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4.Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

5.Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6.Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7.Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8.Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9.Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10.Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11.Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12.Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13.Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14.Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15.Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16.Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

17. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению сложившегося государственного единства; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета**

**Введение – 1 час**

**Вводный урок.** Что мы знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

**Тема 1.** **Регулирование поведения людей в обществе. (11 ч).**

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

**Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.

Мастерство работника .Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

**Тема 3. Человек и природа (5 часов).**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже природы. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в защите природы.

Практикум по теме «Человек и природа».

**Заключительные уроки**

Диагностика результатов обучения в 7 классе. Итоги учебной работы за год.  
  **Резерв - 3  часа**, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам.

**Возможные темы проектов.** Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1.  Знай свои права (пособие для подростка).

2.  Защита правопорядка.

3.  Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).

4.  Бизнес (иллюстрированный словарь).

5.  Как работает современный рынок.

6.  Человек долга — кто он, каков он?

7. Многообразие юридических профессий.

8. Как стать бизнесменом

9. Моя реклама

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| сентябрь |  | **Введение** | **1** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
|  | **Глава1. Регулирование поведения людей в обществе.** | **11** |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 |
| 3 | Права и обязанности граждан | 1 |
| 4 | Права и обязанности граждан | 1 |
| октябрь | 5 | Почему важно соблюдать законы | 1 |
| 6 | Почему важно соблюдать законы | 1 |
| 7 | Защита Отечества | 1 |
| 8 | Защита Отечества | 1 |
| ноябрь | 9 | Для чего нужна дисциплина | 1 |
| 10 | Виновен - отвечай | 1 |
| 11 | Кто стоит на страже закона | 1 |
| 12 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |
| декабрь |  | **Глава 2. Человек в экономических отношениях** | **13** |
| 13 | Экономика и её основные участники | 1 |
| 14 | Экономика и её основные участники | 1 |
| 15 | Мастерство работника | 1 |
| 16 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 |
| январь | 17 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 |
| 18 | Виды и форма бизнеса | 1 |
| 19 | Виды и форма бизнеса | 1 |
| февраль | 20 | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 21 | Деньги и их функции | 1 |
| 22 | Экономика семьи | 1 |
| 23 | Экономика семьи | 1 |
| март | 24 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 |
| 25 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 |
|  | **Глава 3. Человек и природа** | **5** |
| 26 | Человек – часть природы | 1 |
| 27 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |
| апрель | 28 | Закон на страже природы | 1 |
| 29 | Практикум по теме «Человек и природа» | 1 |
| 30 | Практикум по теме «Человек и природа» | 1 |
| 31 | **Заключительный урок** | 1 |
| май | 32 | **Заключительный урок** | 1 |
| 33 | Подготовка проекта | 1 |
| 34 | Подготовка проекта | 1 |
| 35 | Презентация проекта | 1 |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Характер изменений** | **Реквизиты документа, которым закреплено изменение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |