Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Грязновская средняя общеобразовательная школа

Тюменцевского района Алтайского края

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**обществознание**

**6 класс**

Программа составлена на основе рабочих программ Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2016.

.

с. Грязново

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по обществознанию составлена на основе рабочей программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2016 г.

Программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1.Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1.Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2.Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3.Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4.Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5.Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами**освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1.Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2.Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3.Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4.Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

5.Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6.Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7.Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8.Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9.Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10.Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11.Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12.Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13.Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14.Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15.Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16.Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

17. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению сложившегося государственного единства; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета**

**Введение**

 **Вводный урок.** Что мы знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

**Тема 1. «Человек в социальном измерении»**

            Человек — личность.  Личность. Социальные параметры личности. Качества сильной личности.

  Человек познает мир.  Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека.

       Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы(труд, игра, учение).Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

 Потребности человека. Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

      Учимся правильно организовывать свои занятия.

  Практикум по теме «Человек в социальном измерении. Человек –личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

**Тема 2. Человек среди людей**

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.
Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

**Тема 3. Нравственные основы жизни**

Человек славен добрыми делами.

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность.  Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

 Практикум по теме «Нравственные основы жизни» Гуманизм и человечность вокруг нас Они победили страх. Спешите делать добро.

 **Заключительные уроки**

Диагностика результатов обучения в 6 классе. Итоги учебной работы за год.
  **Резерв - 2  часа**, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| сентябрь |  | **Введение** | **1** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
|  | **Глава 1. Человек в социальном измерении** | **12** |
| 2 | Человек - личность | 1 |
| 3 | Человек - личность | 1 |
| 4 | Человек познает мир | 1 |
| октябрь | 5 | Человек познает мир | 1 |
| 6 | Человек и его деятельность | 1 |
| 7 | Человек и его деятельность. | 1 |
| 8 | Потребности человека | 1 |
| ноябрь | 9 | Потребности человека | 1 |
| 10 | На пути к жизненному успеху | 1 |
| 11 | На пути к жизненному успеху | 1 |
| декабрь | 12 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении» | 1 |
| 13 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении» | 1 |
|  | **Глава 2. Человек среди людей** | **10** |
| 14 | Межличностные отношения | 1 |
| 15 | Межличностные отношения | 1 |
| 16 | Человек в группе | 1 |
| январь | 17 | Человек в группе | 1 |
| 18 | Общение | 1 |
| 19 | Общение | 1 |
| февраль | 20 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 22 | Практикум по теме «Человек среди людей» | 1 |
| 23 | Практикум по теме «Человек среди людей» | 1 |
| март |  | **Глава 3. Нравственные основы жизни** | **8** |
| 24 | Человек славен добрыми делами | 1 |
| 25 | Человек славен добрыми делами | 1 |
| 26 | Будь смелым | 1 |
| 27 | Будь смелым | 1 |
| 28 | Человек и человечность | 1 |
| апрель | 29 | Человек и человечность | 1 |
| 30 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
| 31 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
| 32 | Заключительный урок | **1** |
| май | 33 | Заключительный урок | **1** |
| 34 | Подготовка проекта «Знай свои права» | **1** |
| 35 | Презентация проектов «Знай свои права» | **1** |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Характер изменений** | **Реквизиты документа, которым закреплено изменение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |