



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е. А. Сырвачева
Дата, печать

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ
на 2025-2030 гг.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е. А. Сырвачева
Дата, печать

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ	Стр. 10
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 11
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 14
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 18

ГЛОССАРИЙ

сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ

Образовательная сеть

В 2024 году *МКОУ Грязновской СОШ* включает в себя 1 организацию (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций *МКОУ Грязновской СОШ* (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательная организация-юридическое лицо (МКОУ Грязновская СОШ)	1	33
филиал общеобразовательной организации (Андроновская НОШ)	1	33
структурное подразделение общеобразовательной организации (д/с «Ручеёк»)	1	33
Всего учреждений юр. лиц	1	100,0

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в МКОУ Грязновской СОШ составило 115 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в МКОУ Грязновской СОШ (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательная организация	74	64
Филиал общеобразовательной организации	8	7
Структурное подразделение	33	29
Всего	115	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МКОУ Грязновской СОШ до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся/воспитанников в МКОУ Грязновской СОШ, человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательная организация	65	74	84	86	82	82	76	71	72	63	56	56
Филиал общеобразовательной организации	11	8	5	3	4	5	5	6	4	3	3	2
Структурное подразделение	36	33	21	22	18	10	11	10				
Всего	112	115	110	111	104	97	92	87	76	66	59	58

По состоянию на 05.09.2024 в МКОУ Грязновской СОШ занято 20 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МКОУ Грязновской СОШ в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МКОУ Грязновской СОШ в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	10	8	2	20
общеобразовательная организация	9	4	1	14
филиал	0	1	1	2
структурное подразделение	1	3	0	4
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	50	40	10	100,0

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности МКОУ Грязновской СОШ педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности МКОУ Грязновской СОШ педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически и занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательная организация	12	12	14	1,17	100
Филиал	2	2	2	2	100
Структурное подразделение	5,1	5,1	4	0,78	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника **МКОУ Грязновской СОШ** составляет 1,05 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,14 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников МКОУ Грязновской СОШ в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательная организация	38698	100
Филиал	38698	100
Структурное подразделение	33297	100

В среднем заработная плата педагогических работников в *МКОУ Грязновской СОШ* составила 36898 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для школьной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в *МКОУ Грязновской СОШ* функционирует методический совет, в который входят опытные стажисты.

В *МКОУ Грязновской СОШ* организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 18 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку.

В *МКОУ Грязновской СОШ* проводятся заседания методических объединений учителей – предметников (2 объединения), классных руководителей, объединение молодых учителей Тюменцевского района «Рожденные летать» (4 раза в учебный год).

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в *МКОУ Грязновской СОШ* предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) **в размере 2800 рублей в месяц;**

компенсация за работу по подготовке и проведению ГИА.

Кроме этого, *МКОУ Грязновская СОШ* участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.7

Таблица 1.7 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в *МКОУ Грязновской СОШ*

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края		
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Первый год работы - 30% от оклада, 20% - второй год работы, 10% третий год работы	20% - 1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	15 т. рублей, закончившим СУЗы	1

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования **Тюменцевского района** проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям», др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

с 1 сентября 2023 года на базе нашей школы начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Этот центр функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование». Благодаря данному центру наша школа получила современное оборудование по химии, физике, биологии и информатике. Теперь наши учащиеся с удовольствием занимаются робототехникой, с инновационными цифровыми лабораториями. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, краевых мероприятиях в рамках «Точки роста», являются призерами многих конкурсов. Наша школа плодотворно сотрудничает с географическим и биологическим факультетами Алтайского государственного университета. В школе традиционно проходят мероприятия: «Неделя науки», мастер классы, выставки, районный конкурс «Хочу все знать!». На базе нашей школы создан школьный спортивный клуб. Успешно функционирует школьный театр «Талантина». Запланировано материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Эффективность деятельности МКОУ Грязновской СОШ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Таблица 1.11 – оценка эффективности деятельности МКОУ Грязновской СОШ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений,	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в	0%

эффективности ранней профилактической работы	муниципалитете	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности **МКОУ Грязновской СОШ** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью	0

«Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	7
И др.	

Деятельность МКОУ Грязновская СОШ по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности МКОУ Грязновской СОШ по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	20	35	65	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	20	60	85	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10	15	40	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10	20	75	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО МКОУ ГРЯЗНОВСКОЙ СОШ является обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МКОУ Грязновская СОШ включает в себя 1 структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля структурных подразделений *МКОУ Грязновской СОШ*, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
структурное подразделение общеобразовательной организации	1	100
Всего	1	100,0

На базе ОО функционирует 1 консультационный центр, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников структурного подразделения МКОУ Грязновской СОШ

В 2024 году в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ, реализующем образовательные программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	33	100
Всего	33	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ, человек

	Факт т	Прогноз численности											
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	36	33	21	22	18	10	11	10					

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ

По состоянию на 05.09.2024 в структурном подразделении МКОУ Грязновской

СОШ занято 4 педагогических работника (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	3	0	4
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	25%	75%	0%	100,0

25% педагогических работников структурного подразделения МКОУ Грязновской СОШ имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 75% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности педагогическими работниками в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности педагогическими работниками в структурном подразделении МКОУ Грязновской СОШ (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Структурное подразделение	5,1	5,1	4	0,78	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В связи со **снижением** численности воспитанников на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

Доступность дошкольных образовательных организаций

В системе дошкольного образования МКОУ Грязновская СОШ СП детский сад «Ручеек» обеспечена доступность дошкольного образования, присмотра и ухода. Потребность по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в МКОУ Грязновская СОШ СП детский сад «Ручеек» отсутствует

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МКОУ Грязновская СОШ СП детский сад «Ручеек» составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 2 детей, что составляет 6.06% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел. Потребность закрыта в полном объеме.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО наименование МКОУ Грязновская СОШ СП детский сад «Ручеек» на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 1 дошкольных образовательных организациях, что составляет 50% от их общего количества.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МКОУ Грязновская СОШ СП детский сад «Ручеек», создано методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОР ДОО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во организации обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретом Президента, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях создан мини- музей. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении детского сада современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. .

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году сеть МКОУ Грязновской СОШ включает в себя 2 организации (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций *МКОУ Грязновской СОШ* (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальная организация-юридическое лицо	1	50
филиал муниципальной общеобразовательной организации	1	50
Всего	2	100,0

Отличительной особенностью *МКОУ Грязновской СОШ* является удаленность от краевого центра (около 200 км.).

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии малокомплектной школы, в которой по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В *Тюменцевском районе* создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-Куб», региональный центр «Талант 22», ЦОПП, ЦНППМ, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»).

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2024 году количество обучающихся в МКОУ Грязновской СОШ составило 1389 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МКОУ Грязновской СОШ (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальная организация	74	90
филиал муниципальной общеобразовательной организации	8	10
Всего	82	100,0

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МКОУ Грязновской СОШ

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МКОУ Грязновской СОШ(по состоянию на 05.09.2024), человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательная организация	65	74	84	86	82	82	76	71
филиал муниципальной общеобразовательной организации	11	8	5	3	4	5	5	6
Всего	76	82	89	89	86	87	81	77

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в МКОУ Грязновской СОШ

По состоянию на 20.09.2024 в МКОУ Грязновской СОШ занято 16 педагогических работников (таблица 4.5), из них 15 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников МКОУ Грязновской СОШ, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	9	5	2	16
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	56	31	13	100,0

Педагогический коллектив МКОУ Грязновской СОШ молодой.

50 % педагогических работников МКОУ Грязновской СОШ имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 50 % – среднее профессиональное образование (из них 83 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности МКОУ Грязновской СОШ педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности МКОУ Грязновской СОШ педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату,	Фактически и занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*

	ед.				
Общеобразовательная организация	12	12	14	1,17	100
филиал	2	2	2	2	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МКОУ Грязновской СОШ составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя зафиксирована на уровне 1,14 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В **МКОУ Грязновской СОШ** обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 24 детей из с. Андроново. На маршруте задействован 1 школьный автобус.

100 % школьников обучается в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Всего обучается детей с ОВЗ 8 человек по состоянию на 12.09.2024 г.

МКОУ Грязновская СОШ реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2019-2020 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

В **МКОУ Грязновской СОШ** ведется системная работа по выходу из ШНОР. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

Характеристика системы воспитания в МКОУ Грязновской СОШ

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в МКОУ Грязновскую СОШ

В школе в 6-11 классах реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единая модель профориентации реализовывалась в МКОУ Грязновской СОШ.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 26 человек. В 2024-2025 учебном году в МКОУ Грязновской СОШ увеличилось количество участников в проекте и составляет 36 человек. Так же как и в прошлом учебном году школа реализует проект на базовом уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в МКОУ

Грязновской СОШ: создана музейная комната, спортивный клуб, организована работа школьного театра, школьный медиациентр.

В МКОУ Грязновской СОШ оформлен стенд с информацией об ЮИД, размещаются временные экспозиции, телефон доверия, стенд «Движения Первых», проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков, научных работ.

В МКОУ Грязновской СОШ создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В МКОУ Грязновской СОШ ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности.

МКОУ Грязновская СОШ участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в школе на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в МКОУ Грязновской СОШ разработаны и реализуются программы, зафиксированы результаты по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 60%

2) Обеспечение школьной библиотеки учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) охват детей «Движение первых»

3.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» -100%

4) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) - 0 %

охват (летний отдых) - 0 %

охват (дополнительное образование) - 0%

б) охват детей с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100%

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные лагеря.

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 2

В МКОУ Грязновской СОШ обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе школы, а также филиала.

Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.