

МКОУ Грязновская СО школа
Тюменцевского района Алтайского края

Приказ

07.11.2024г.

с. Грязново

№ 97

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования в Тюменцевском районе
в 2025году

В целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тюменцевском районе в 2025году

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тюменцевском районе в 2025году, далее- «план» (Приложение 1).
2. Ответственной по УР разработать план мероприятий «дорожную карту» на уровне школы и разместить его на официальном сайте школы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____



Сырвачева Е.А.

Узнакомлены: *Кефл (Кобер А. В.)*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в МКОУ Грязновской СОШ в 2025 году**

№ п/п	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.1	Анкетирование выпускников по выбору предметов для сдачи в 2025 году	Сентябрь 2024	Кобер А. В., Крапивина Н. Г., Щелоков Е. В.
1.2	Сбор предварительной информации об участниках ГИА –9, ГИА – 11 в 2025 году	до 14 октября 2024	Кобер А. В.
1.3	Подбор материала для проведения диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь 2024 – февраль 2025	Кобер А. В.
1.4	Планирование индивидуально-групповых занятий с обучающимися 9-х, 11-х классов, консультации с учителями-предметниками	Апрель – май 2025	Кобер А. В.
1.5	Проведение внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Кобер А. В., Сырвачева Е. А.
1.6	Организация и ознакомление обучающихся с инструктажами по вопросам ГИА, нормативные документы по итоговой аттестации, инструктаж по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, подаче апелляций, ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Кобер А. В., Сырвачева Е. А.
2. Нормативно-правовая деятельность			
2.1	Разработка и утверждение дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024/25 учебном году	Сентябрь – октябрь 2024	Кобер А. В., Сырвачева Е. А.
3. Методическая деятельность, направленная на повышение качества преподавания учебных предметов			
3.1	Заседание методического совета по вопросу подготовки учителей к работе с учащимися 9-х, 11-х классов, требующими особого внимания для преодоления неуспешности в учебе	Август 2024	Кобер А. В.
3.2	Повышение квалификации учителей с учетом результатов оценочных процедур	октябрь 2024 – июнь 2025	Кобер А. В.
3.3	Участие в мероприятиях по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	по отдельному плану	Кобер А. В., Сырвачева Е. А.
4. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
4.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА – 9, ГИА - 11	в течение 2024-2025 учебного года	Кобер А. В., Сырвачева Е. А.
4.2	Информационное наполнение сайта школы в разделе «Государственная итоговая аттестация»	в течение 2024-2025	Илларионов Д. И.

№ п/п	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственные
		учебного года	
4.3	Оформление информационных стендов по процедуре проведения ГИА – 9, ГИА – 11 в 2025 году, размещение соответствующей информации на сайте школы	в течение 2024-2025 учебного года	Кобер А. В., Илларионов Д. И.
5. Образовательная деятельность для обучающихся			
5.1	Выявление обучающихся, требующих особого внимания для проведения индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Сентябрь – октябрь 2024	Кобер А. В., учителя-предметники
5.2	Включение в поурочное планирование по учебным предметам заданий ГИА	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.3	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания, и обучающимися, включенными в группу с высокими результатами	В течение учебного года	Кобер А. В.
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение: выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов; индивидуальное или групповое консультирование учащихся; проведение классных часов	В течение учебного года	Щелокова А. О.
5.5	Проведение индивидуально-групповых занятий с обучающимися, в том числе требующими особого внимания	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам ГИА			
6.1	Собеседование выпускников и родителей с администрацией школы по вопросам подготовки к ГИА-25: успехи, трудности, проблемы	В течение учебного года	Кобер А. В., Сырвачева Е. А.
6.2	Проведение родительских собраний в 9-х, 11-х классах	Сентябрь, декабрь 2024	Кобер А. В., Крапивина Н. Г., Щелоков Е. В.
6.3	Психолого-педагогическое сопровождение: консультирование родителей; проведение родительских собраний («Как помочь подготовиться к экзаменам?», «Психологические советы по подготовке к экзаменам»)	В течение учебного года	Щелокова А. О.